

Jaargang 2022-2023 • 4 november 2022 • nr: 05

Voorwoord

Vorige week zijn wij weer gestart. Hopelijk heeft iedereen een ontspannen herfstvakantie gehad! Nu de herfst zijn intrede doet, neemt de kans op uitval wegens ziekte toe. Gelukkig hebben wij tot nu toe de vervangingen nog steeds kunnen invullen, maar de beschikbare vervangers worden schaarser. Natuurlijk hopen wij dat het zich niet voordoet, maar de kans dat er geen vervanging beschikbaar is, wordt steeds reëler. Ook wij ontkomen niet aan de landelijke tekorten.

Studiedag 24 oktober

Maandag 24 oktober was voor de kinderen nog een heerlijk dagje vrij. Voor ons team was het een studiedag met twee interessante onderwerpen te weten; Executieve functies en hoogbegaafdheid.

De ochtend stond in het teken van Executieve functies. Wat zijn executieve functies en welke invloed hebben zij op de ontwikkeling en leerprestaties van de kinderen?

Executieve functies zijn functies in je brein die het mogelijk maken om je gedrag en je leren te sturen. Het gaat bijvoorbeeld over het vermogen om te organiseren, je te kunnen concentreren of om je gevoelens en gedrag te reguleren.

Executieve functies helpen bij het stellen van doelen en het realiseren daarvan.

Voorbeelden van executieve functies zijn;

- Reactie (of respons)-inhibitie
Het vermogen om na te denken voor je iets doet.
- Volgehouden aandacht
Het vermogen om de aandacht erbij te houden, ondanks afleidingen, vermoeidheid of verveling.
- Taakinitiatie
Het vermogen om zonder dralen met opdrachten te beginnen, op tijd, op efficiënte wijze.
- Organisatie
Het vermogen om dingen volgens een bepaald systeem te arrangeren of te ordenen.
- Doelgericht doorzettingsvermogen
Het vermogen om een doel te formuleren, dat te realiseren en daarbij niet afgeleid of afgeschrikt te worden door andere behoeften of tegengestelde belangen.
- Flexibiliteit
De vaardigheid om plannen te herzien als zich belemmeringen of tegenslagen voordoen, zich nieuwe informatie aandiend of er fouten gemaakt worden; het gaat daarbij om aanpassing aan veranderende omstandigheden.

Heel interessant om hier meer inzicht in te hebben gekregen en om verder te onderzoeken hoe je als leerkracht kinderen in de groep verder kunt helpen in het ontwikkelen van deze vaardigheden.



's Middags heeft de werkgroep hoogbegaafdheid o.l.v. Marinka De Pijper (HB-specialist in opleiding) ons meegenomen in een stuk achtergrondinformatie; hoe herkennen we hoogbegaafde kinderen en wat hebben ze nodig van ons als leerkracht? Ook voor hoogbegaafde kinderen is de ontwikkeling van executieve functies van groot belang. Een mooie opeenvolging van onderwerpen. Het tweede deel van de middag zijn we praktisch aan de slag gegaan om een begin te maken met het opstellen van een aanbod voor de komende periode.

Sectorplan COVID-19

Vorige week hebt u van ons de hand-out van het Sectorplan COVID-19 ontvangen met daarbij de begeleidende brief vanuit PCO Noord Twente.

Gezien de stijging van de besmettingen is scenario 2 door het ministerie aangegeven. Scenario-2 is preventief van aard. Deze fase wordt getypeerd met het woord 'griep'. Scenario 2 vraagt om het uitvoeren van de basismaatregelen en extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid. De leerkrachten maken een inventarisatie van de kwetsbare leerlingen en welke leerlingen te maken hebben met een kwetsbaar gezinslid. Aan u de vraag om belangrijke informatie aan de leerkracht van uw kind door te geven. Leidraad is bijgevoegde link ([risicogroep](#))

Voor meer informatie kunt u de handout raadplegen in het PARRO bericht van 27 oktober.

Testen bij klachten blijft belangrijk, zeker nu het aantal besmettingen weer stijgt is het advies van het Ministerie van OCW. Vandaag krijgen de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 twee gratis zelftesten mee naar huis. Wie klachten heeft, heeft dan een zelftest beschikbaar.

Verkeerssituatie rond de school

Bij het brengen en halen van kinderen ontstaan gevaarlijke verkeerssituaties. Het valt ons op, maar ook ouders maken ons er op attent dat de situatie voor kinderen regelmatig gevaarlijk is.

Wij hebben contact gehad met de wijkagent en hij zal de komende weken vaker langskomen om toezicht te houden. De politie kan bij gevaarlijke situaties een waarschuwing geven maar het kan ook zijn dat zij direct bekeuren. DENK AAN UW EN ONZE KINDEREN!

Veel leesplezier met deze Infomare!

Met vriendelijke groet,
mede namens het team
Inge Wiemer
directeur De Mare



1 Trefwoord week 45

Doelgericht

Als je een doel voor ogen hebt, ga je dan ook doelgericht te werk? Wat helpt je om te focussen? Hoe motiveer je jezelf? En zijn alle middelen geoorloofd om je doel te bereiken?

Om zijn doel te bereiken misleidt Jakob niet alleen zijn broer maar ook zijn vader. Hij ontfutselt de blinde Isaak de zegen die voor Esau, de oudste, bedoeld was. Later geeft oom Laban hem een koekje van eigen deeg als Jakob wil trouwen met Rachel, de jongste. Een doel waarvoor hij uiteindelijk veertien jaar wil werken.



2 Belangrijke data

Schooljaar 2022-2023

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| • 28 en 29 nov | ANWB streetwise |
| • 5 december | Sinterklaas |
| • 12, 14 en 15 dec | Oudergesprekken groepen 1 t/m 3 |
| • 22 december | Kerstviering |
| • 26 dec t/m 6 jan 2023 | Kerstvakantie |
| • 9 jan | Studiedag kinderen vrij |



3 Diploma's

Zwemdiploma A

Roza Ünal groep 3a

Zwemdiploma B

Lisa Nijland, Sam Remie en Noah Wolting groep 3b

Emilie Boom en Milan Bosman uit groep 3b



Strikdiploma

Jools Goedhardt uit 1-2d

Hartelijk gefeliciteerd heel knap gedaan!



4 Bibliotheek op school

Sinds de eerste week na de herfstvakantie mogen wij met trots zeggen dat wij een eigen bibliotheek op school hebben!

De kinderen van de Mare hoeven niet meer naar de voorheen gezamenlijke bibliotheeklocatie. De Mare en de Bonkelaar hebben nu ieder een eigen bibliotheek en dat biedt veel perspectief om het lezen nog dichterbij onze leerlingen te brengen.

Binnenkort zullen er leerlingen van de groepen 8 worden opgeleid tot heuse bibliothecarissen. Zij gaan samenwerken met onze 'biebouders'.

De biebouders is een enthousiaste groep ouders die wil uitbreiden om de openingstijden te kunnen verruimen.

De schoolbibliotheek is open op dinsdag en vrijdagochtend van 8.40 uur - 12.00 uur in de oneven weken. Het zou mooi zijn, als de bibliotheek **iedere week** open is zodat de leerlingen vaker een boek kunnen ruilen.

Bent u misschien ook enthousiast over het runnen van een schoolbibliotheek samen met andere ouders? Geef u dan op door een mail te sturen naar administratie@demarealmelo.nl



5 Positive Behavior Support (PBS)

PBS - Veiligheid



Veiligheid - PBS

Enkele reacties uit groep 7A

- Elke week starten we met het onderdeel PBS. We kijken dan met elkaar welk onderwerp er in die week extra aandacht krijgt. Wij hebben dit keer extra gelet op 'veiligheid'.
- We rennen niet in de gymzaal als wij binnenkomen en we zitten niet aan de toestellen.
- We houden onze handen en voeten bij elkaar want dat is niet fijn voor de ander. Je mag wel iemand tikken, maar niet iemand meentrekken of vastpakken.
- We blijven van andermans spullen af, anders kan er ruzie komen. Dat geldt ook in de kleedkamers bij gym.
- We zijn beleefd tegen de kinderen en anderen, en we schelden niet met erge woorden, dan voel je je goed.
- We lopen rustig door de klas en de gang, dan gebeuren er geen ongelukken.
- Je moet dingen met de hele klas oplossen, iedereen hoort erbij.
- Kun je iets niet zelf oplossen, ga je naar de pleinwacht.
- We zorgen dat het voor iedereen leuk is. We praten leuk/aardig over elkaar DUS NIET roddelen.
- Als er geen regels zijn, is het niet veilig



6 Lampionnenoptocht vrijdag 11 november

Nu het 's avonds weer een beetje eerder donker wordt, organiseren wij voor de kinderen van groep 1 t/m 3 weer een lampionnenoptocht die ze gezellig samen met hun ouders mogen meelopen.

De kinderen zullen hiervoor in de klas een lampion maken. U moet wel zelf voor een lichtstokje zorgen. Natuurlijk mogen ook de kinderen uit de hogere groepen meelopen, maar zij moeten zelf voor een lampion zorgen.

We verzamelen op het grote plein bij de hoofdingang v.a. 18.15 uur en rond 18.30 uur gaan we een (korte) route door de wijk lopen.

Na afloop kunt u op het kleuterplein nog met uw kind genieten van een stukje gezelligheid en wat lekkers.

Voor deze avond hebben wij nog wat mensen nodig die thuis een pak chocolademelk warm willen maken. U kunt zich opgeven bij de leerkracht van uw kind.

Voorafgaand aan de lampionnenoptocht kunt u de chocolademelk in een thermoskan (voorzien van naam en groep waarin uw kind zit) bij één van de leerkrachten inleveren. Uiteraard krijgt u de thermoskan weer terug.

Wij hopen natuurlijk op droog weer. Wanneer de weersomstandigheden te slecht zijn hoort u dit tijdig via Parro en via de ouderapp van de groep waarin uw kind zit.



7 Voorlezen met Bieba

In de bijlage de flyer van Bieba. Bieba is de mascotte van alle ouders-kind activiteiten in de Bibliotheek.

Het gaat om “Voorlezen met Bieba”, als onderdeel van het Boekstart programma en Koffie met Bieba, als onderdeel van het LOES aanbod.



8 De Oudertelefoon

Sinds mei 2020 bieden we als Oudertelefoon zijnde gratis, anonieme en direct toegankelijke ondersteuning aan alle opvoeders in Nederland. Dit doen wij in drie talen (Nederlands, Engels en Turks), via telefoon en chat, iedere doordeweekse dag en avond.

Onze dienst is ontstaan in maart 2020, tijdens de eerste Nederlandse lockdown, toen bleek dat het aantal telefoontjes naar de Kindertelefoon en de meldingen van huiselijk geweld enorm toenamen. We realiseerden ons dat om zoveel mogelijk kinderen veilig te laten opgroeien, er een laagdrempeliger vangnet voor ouders nodig is. De lange wachtlijsten bij de GZ, de individualisering en de schaamte en taboes die er veelal rondom ouderschap en opvoeden hangen, maken dat veel te weinig opvoeders de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

De Oudertelefoon werkt vanuit een oplossingsgerichte gespreksmethodiek, wat inhoudt dat we opvoeders de juiste vragen stellen om hen zelf tot nieuwe inzichten en volgende stappen te doen komen. Zo blijft de regie bij de ouder, verhogen we het gevoel van zelfredzaamheid en willen we hulp vragen toegankelijker maken.

Meer over hoe De Oudertelefoon te werk gaat is te vinden op de website van De oudertelefoon, of in de bijlage bij de Infomare.

