

Jaargang 2025-2026 • oktober 2025 •

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Trefwoord

Trefwoord is de methode voor levensbeschouwing op onze basisschool. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's. In de bijlage vindt u de ouderbrief met de thema's die in de afgelopen- en komende periode aan bod komen.

“Hoe leren werkt”

Goed onderwijs is geen toeval!

Op de studiedag van afgelopen maandag volgden alle medewerkers van de scholen van Stichting Viadere een masterclass in het theater van Almelo. Deze werd gegeven door Linda van Drujten en Frances van Haandel. Zij begeleiden scholen bij professionaliseringstrajecten die gericht zijn op beter onderwijs, vakmanschap en leiderschap in alle lagen van de organisatie. Dit doen zij op basis van bewezen theorieën en onderzoeken.

Ons team is vorig schooljaar gestart met dit meerjarige traject. Zo worden we nog vaardiger en kundiger in ons werk. Het versterken van kennis en vaardigheden, steeds met de focus op beter onderwijs, sluit goed aan bij de visie van De Mare (zie schoolgids, pagina 6 en 7).

Wij werken vanuit een duidelijke kijk op *hoe leren werkt*. Samen organiseren we het leren voor alle leerlingen, van groep 1 tot en met 8. Door één taal en één werkwijze te gebruiken, zorgen we ervoor dat alle leerlingen de juiste kansen krijgen. In deze periode van het schooljaar, de zogeheten “Gouden Weken”, besteden we schoolbreed extra aandacht aan afspraken, regels en routines. Wanneer dit duidelijk is voor leerlingen, ontstaat er rust en meer ruimte om te leren.

Een voorbeeld hiervan is onze afspraak: tijdens schooltijd (tussen de eerste bel en 14.00 uur) praten we niet op de gangen. Zo blijft het rustig en kan iedereen zich beter concentreren op de lessen. Op het kleuterplein mag natuurlijk wél gepraat en gespeeld worden.



Deelname aan “Groeikracht”

Onze school doet ook mee aan het landelijke traject **Groeikracht**. Slechts 80 basisscholen in Nederland zijn hiervoor geselecteerd, waaronder De Mare en De Bonkelaar Rotsduif.

Met deze subsidie krijgen we begeleiding van een trainer die ons helpt bij het stellen van doelen, het maken van sterke lessen en het betrekken van leerlingen bij de kwaliteit van het onderwijs.

Ons team werkt in drie leerteams (groepen 1-3, 4-5 en 6-8). De voorzitters en MT-leden volgen hiervoor regionale studiedagen. De kosten en vervanging worden betaald vanuit de subsidie.

Samen met het traject *Hoe leren werkt* zorgt Groeikracht ervoor dat we als team én als school blijven groeien, met als doel: **elke dag een beetje beter** – voor onze leerlingen én ons team.

Samenwerking groepen 6, 7 en 8

Tussen de zomervakantie en de herfstvakantie werken we bij het vak Engels groepsdoorbrekend in groep 7 en 8. Dit betekent dat leerlingen niet altijd les krijgen van hun eigen leerkracht, maar in gemengde groepen werken.

- De leerlingen van groep 8 (ook die uit groep 7/8) krijgen Engelse les van meneer Brian.
- De leerlingen van groep 7 krijgen Engelse les van meneer Nordin (dit geldt voor groep 7 van 7/8 en voor groep 7 van 6/7).
- Groep 7c krijgt voorlopig Engelse les van de eigen leerkrachten: juf Arlette of juf Jacqueline.
- Leerlingen van groep 6 (ook die van 6/7) krijgen in die tijd een gezamenlijke les wereldoriëntatie (aardrijkskunde).
- De muzieklessen op vrijdag (MuziMare), die worden gegeven door een vakdocent, volgen de groepen 6 ook samen.

Na de herfstvakantie tot de kerstvakantie werken we opnieuw groepsdoorbrekend bij verschillende vakken. Daarbij mixen we bewust de groepen, straks ook groep 7c, omdat we willen dat de leerlingen elkaar al ontmoeten.

Voor groep 8 is dit schooljaar speciaal, omdat zij samen toewerken naar de eindmusical en een gezamenlijk schoolkamp. Het is belangrijk dat zij elkaar goed leren kennen.

Voor de groepen 6 en 7 kijken we al vooruit naar het schooljaar 2026-2027. Dan zijn de leerlingen van groep 8 van school af. Er komt t.z.t. een nieuwe indeling, omdat van de combinatiegroep 7/8 alleen groep 7 overblijft. Daarom denken we nu al na over mogelijke scenario's. De MR wordt dit schooljaar geïnformeerd over de stappen die we nemen. Vanaf maart 2026 worden ook de ouders/verzorgers betrokken bij dit proces. Belangrijk om te weten: los van de groepsindeling willen we leerlingen vooral leren goed samen te werken. Dit is een belangrijke vaardigheid die meteen nodig is op het voortgezet onderwijs.

Plek voor de fietsen

Alle groepen hebben een eigen zone toegewezen gekregen rondom de school. In de bijlage kunt u zien, waar uw kind zijn/haar fiets kan stallen.

Verkeer rondom school

Rondom de scholen aan de Rotsduif zijn er te weinig parkeerplekken voor alle gezinnen die hun kind met de auto komen brengen. Er komen geen extra parkeerplaatsen in de buurt voor de twee piek momenten op de schooldagen (40 weken per jaar). In de bijlage treft u een plattegrond van de schoolomgeving. Wij raden u dringend aan om uw auto te parkeren op de parkeerplaatsen bij Twentepoort West als u uw kind komt brengen of ophalen. Daar is voldoende ruimte en het is op korte loopafstand van De Mare.



Veel mensen proberen te parkeren op De Ringmus. We zien daar de meest onveilige situaties; veroorzaakt door onze eigen (!) ouders/verzorgers. De Ringmus is een woonerf, aangeduid met dit bord:

- Op een woonerf mag je maximaal 15 km/u rijden.
- Voetgangers mogen de hele breedte van het erf gebruiken, en je moet hen altijd voorrang verlenen en hen niet hinderen.
- **Parkeren mag alleen in de daarvoor aangegeven parkeervakken!**
- Bij het verlaten van het woonerf moet je voorrang verlenen aan al het andere verkeer op de weg

U mag nooit (ook niet voor héél even) uw auto parkeren op de oprit van een buurtbewoner.

Mocht u aangesproken worden op uw verkeersgedrag, spreekt u dan graag beleefd en met wederzijds respect. *#laten-we-samen-werken-aan-een-vriendelijke-omgeving, #alle-kleine-beetjes-helpen, #verbeter-de-wereld, te-beginnen-bij-onszelf...in het belang van uw eigen kind (-eren).*

Belang van lezen (Kinderboekenweek)

Lezen = groeien! 📖 ✨

Wist u dat (voor-)lezen thuis heel veel voordelen heeft voor uw kind?

- **Betere taalvaardigheid** – uw kind leert nieuwe woorden en zinsopbouw.
- **Meer kennis en begrip** – verhalen openen nieuwe werelden.
- **Sterkere concentratie** – luisteren en zelf lezen vraagt focus.
- **Creativiteit en fantasie** – kinderen leren zich inleven in anderen.
- **Gezellig samen** – voorlezen versterkt de band met uw kind.
- **Voorsprong op school** – goede lezers hebben meer succes in alle vakken.

Kortom: elke dag een kwartiertje lezen of voorlezen maakt echt een groot verschil. 💡

Vrijwillige ouderbijdrage

Op onze school vragen wij ieder jaar een **vrijwillige ouderbijdrage**. Deze bijdrage gebruiken wij om extra activiteiten voor de kinderen mogelijk te maken. Denk hierbij aan:

- vieringen zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen,
- sportdagen of excursies,
- leuke projecten of bijzondere activiteiten buiten de gewone lessen om.

Het is belangrijk om te weten dat:

- de bijdrage **vrijwillig** is;
- alle kinderen altijd mogen meedoen aan de activiteiten, ook als er geen bijdrage betaald wordt;
- wij als school zorgvuldig omgaan met het geld en het volledig inzetten voor de leerlingen.

De hoogte van de bijdrage wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en besproken in de medezeggenschapsraad (MR). Ouders krijgen altijd van tevoren informatie over het bedrag en de manier van betalen. Deze informatie ontvangt u binnenkort van de Ouderraad. Met uw bijdrage kunnen wij samen zorgen voor een extra stukje gezelligheid en kwaliteit in het schooljaar van uw kind(-eren).

We hebben onlangs de financiële balans opgemaakt van het afgelopen schooljaar. Onverhoopt waren er veel gezinnen die hun bijdrage niet hebben voldaan. De ouderraad mist daardoor (echt) veel geld. We zullen daarom de komende week deze gezinnen nog een herinnering sturen. Wellicht was u nl. wel van plan om bij te dragen, maar bent u dat gewoon vergeten.

Kunt u de bijdrage niet (helemaal) betalen, maar zou u dat wel graag willen? Neemt u dan gerust contact op met Josine. Samen kijken we naar mogelijke regelingen via de gemeente of het Jeugd Educatie Fonds.

De Mare als opleidingsschool

Als opleidingsschool werken wij intensief samen met o.a. Hogeschool Windesheim, het ROC van Twente en voortgezet onderwijs scholen om het vak van leerkracht en/of onderwijsassistent in de praktijk te brengen. Momenteel hebben wij 6 eerstejaars studenten, 4 tweedejaars studenten, 1 derdejaars student en 2 LIO-studenten vanuit PABO Windesheim.

Ook begeleiden wij een student vanuit het ROC van Twente en twee studenten van het Zone college. Elke leerkracht zal dit schooljaar een student begeleiden, wat betekent dat deze student ook een les aan uw kind zal verzorgen. Met veel plezier en betrokkenheid begeleiden wij deze studenten in hun ontwikkeling.